Vzdelávacia oblasť:
Jazyk a komunikácia

PRVÝ CUDZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK

1. Charakteristika predmetu

Pre žiakov je nevyhnutné, aby sa vzdelávali v cudzích jazykoch. Pomáha im to zvyšovať mobilitu v osobnom živote, v štúdiu, aj v uplatnení sa na trhu práce. Anglický jazyk sa vyučuje v 1. ročníku 4 vyučovacie hodiny v skupine žiakov vytvorenej z viacerých tried ročníka. Štvorročné štúdium vedie k dosiahnutiu úrovne B1, prípadne aj B2 na maturite, čo znamená, že žiak je samostatný používateľ jazyka, ktorý rozumie bežnej komunikácii o známych veciach, s ktorými sa stretáva.

2. Ciele predmetu

Vyučovanie anglického jazyka napomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiaka a to nielen prostredníctvom osvojovania poznatkov a vedomostí. Dôležité je, aby žiaci chápali jazykové vzdelávanie ako dlhodobý komplexný proces, ktorý neprebieha iba v škole.

Stratégia vyučovania

Do vyučovania sú zaraďované rôzne audiovizuálne materiály, nahrávky, obrázkový materiál, texty, pracovné listy, práca s internetom.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, vlastná tvorba, tvorenie asociogramov, myšlienkové mapy, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácií, príprava referátov.

Učebné zdroje:

Vyučovanie anglického jazyka sa opiera o učebnicu Headway Intermediate, ktorá je schválená Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Okrem uvedenej učebnice sa využívajú: gramatické príručky, cvičebnice gramatiky a lexiky, mono- a bilinguálne slovníky, časopisy, mapy a atlasy, obrázkový materiál, video/audio nahrávky, internet, umelecká literatúra, encyklopédie, rôzne autentické materiály.

3. Obsah vzdelávania

1. ročník

(4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín)

Celok	P. hod.	Téma	P. hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard
Lekcia 1 What's your story? Aký je tvoj príbeh?	14	Všetko o tebe	2	Žiak vie získať a poskytnúť informácie; opísať rôzne miesta a veci.	otázky v prítomnom čase; opytovacie zámená;
		Všetko o prídavných menách	1	Žiak vie použiť novú slovnú zásobu pri opise ľudí, vecí a miest.	rozvoj slovnej zásoby: slovné spojenia - prídavné a podstatné mená; prídavné mená s koncovkou *-ing* a *-ed;*
		Kvíz osobnosti	1	Žiak vie opísať charakterové vlastnosti človeka.	rozvoj slovnej zásoby: charakterové vlastnosti človeka
		Aký je ich príbeh?	2	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vyjadriť svoj názor;	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia;
		Môj najbližší príbuzný	1	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie; rozprávať o svojich príbuzných;	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia; vyjadrenie dôrazu;
		Vedieť správne zareagovať	1	Žiak vie vhodne reagovať na rozprávanie svojho partnera.	rozvoj zručnosti hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Opis človeka - fakty a názory	2	Žiak vie opísať výzor človeka, jeho povahu a životný štýl; vie písomne vyjadriť svoj názor a odlíšiť fakty od názoru;	rozvoj zručnosti písania; rozvoj slovnej zásoby;
		Opakovanie	2		
		Test a vyhodnotenie testu	2		

Lekcia 2 Language Matters Jazyk je dôležitý.	16	To som nevedel!	3	Žiak vie získať a poskytnúť informácie;	opakovanie časov: prítomný jednoduchý a priebehový, minulý jednoduchý a priebehový; predprítomný jednoduchý a priebehový; trpný rod v prítomnom a minulom čase;
		Konverzácie	2	Žiak vie počas rozhovoru zdvorilo reagovať;	krátke odpovede v rôznych časoch;
		Milovníci jazyka	2	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vyjadriť svoj názor;	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Celý svet v jednej rodine	1	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie; hovoriť o výhodách a nevýhodách výchovy detí v zahraničí;	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia;
		Čo je v jednom slove?	1	Žiak vie odhadnúť význam slov z kontextu; použiť koncovky na vytvorenie odvodených slov; správne vysloviť slová;	rozvoj slovnej zásoby; stratégie učenia sa slovnej zásoby;
		Každodenné situácie	1	Žiak vie použiť hovorový jazyk v rôznych bežných situáciách.	rozvoj zručnosti hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Súkromný email	2	Žiak vie napísať email priateľovi.	rozvoj zručnosti písania
		Opakovanie	2		
		Test a vyhodnotenie testu	2		
Lekcia 3 Just a Job? Len zamestnanie?	18	Len zamestnanie?	4	Žiak vie rozprávať o sebe a o svojich činnostiach a aktivitách v prítomnosti; vie rozlíšiť medzi činnosťami, ktoré sa odohrávajú v danej chvíli a pravidelnými činnosťami.	prítomný jednoduchý a priebehový čas; trpný rod v prítomnom čase; stavové a dynamické slovesá;

		Kto koľko zarába	1	Žiak vie pochopiť hlavnú myšlienku a detailné informácie v texte na počúvanie; vie získať informácie o zamestnaní svojho partnera a sprostredkovať informácie o svojom zamestnaní.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby - vysoké čísla;
		Dan Price - najlepší šéf v Amerike	2	Žiak vie získať podrobné informácie z textu na čítanie; vie hovoriť o povolaniach a príjmoch vo svojej krajine.	
		Rovnováha medzi prácou a voľnočasovými aktivitami	2	Žiak vie rozprávať o svojich voľnočasových aktivitách.	rozvoj zručnosti hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Spoločenská konverzácia	1	Žiak vie použiť frázy vhodné pri socializácii na spoločenskej akcii.	rozvoj zručnosti hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Formálny list/email - žiadosť o zamestnanie	2	Žiak vie napísať formálny list; ovláda štruktúru formálneho listu.	rozvoj zručnosti písania; rozvoj slovnej zásoby;
		Opakovanie (+ vianočné aktivity)	4		
		Test a vyhodnotenie testu	2		
Lekcia 4 The Tales of the Unexpected Príbehy nečakaného	16	Čo vieme o Williamovi Shakespearovi?	3	Žiak vie porozprávať príbeh a prerozprávať udalosť z minulosti.	minulé časy: jednoduchý, priebehový, predminulý; aktívne a pasívne tvary; used to
		Slovná zásoba	1	Žiak vie správne vysloviť cieľovú slovnú zásobu.	homofóny; nácvik výslovnosti;
		Portrét Doriana Graya od Oscara Wilda	2	Žiak vie získať z textu na čítanie detailné informácie; prerozprávať príbeh podľa obrázkov.	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia;
		Kde bolo, tam bolo...	2	Žiak vie získať z textu na počúvanie detailné informácie; vie porozprávať príbeh;	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia;

		Vyjadrenie názoru	2	Žiak vie vyjadriť súhlas a nesúhlas a svoj názor.	rozvoj zručností hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Príbeh	2	Žiak vie napísať príbeh.	rozvoj zručností písania; rozvoj slovnej zásoby;
		Opakovanie	2		
		Test a vyhodnotenie testu	2		
Lekcia 5 Rights and Wrongs Správne a nesprávne.	15	Každodenné dilemy	3	Žiak vie hovoriť o pravidlách, zákonoch, zvykoch a spôsoboch správania sa; vie dať radu;	modálne slovesá *can, must, should, have to;* minulý čas slovies *have to* a *be allowed to;*
		Pravidlá pre život	1	Žiak vie získať podrobné informácie z textu na počúvanie; vie hovoriť o pravidlách;	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby - pravidlá;
		Filozofia kamienkov	2	Žiak vie získať podrobné informácie z textov na čítanie a počúvanie; vie hovoriť o rozhodnutiach, ktoré musí v dospievaní robiť;	rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Frázové slovesá	1	Žiak vie použiť cieľovú slovnú zásobu v rozprávaní o svojich skúsenostiach.	rozvoj zručnosti hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Zdvorilá žiadosť a ponuka	2	Žiak vie zdvorilo požiadať o pomoc a ponúknuť pomoc.	rozvoj zručností hovorenia, rozvoj slovnej zásoby;
		Použitie spojok vyjadrujúcich poradie udalostí	2	Žiak si vie pripraviť poznámky, podľa ktorých dokáže dať inštrukcie.	rozvoj zručností písania a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Opakovanie	2		
		Test a vyhodnotenie testu	2		

Lekcia 6 Easier said than done Ľahšie povedať ako urobiť.	16	Leonardo DiCaprio - herec a ambasádor OSN	3	Žiak vie hovoriť o skúsenostiach, výsledkoch práce a dlho trvajúcich činnostiach.	predprítomný jednoduchý a priebehový čas; aktívne a pasívne tvary;
		Z bicykla od sedla	1	Žiak vie hovoriť o svojich skúsenostiach a výsledkoch práce; vie hovoriť o minulých udalostiach.	predprítomný jednoduchý a minulý čas
		Príslovky	1	Žiak vie použiť príslovky na opísanie činnosti.	príslovky; rozvoj slovnej zásoby;
		Muž, ktorý vysadil les	2	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vyjadriť svoj názor o environmentálnych problémoch.	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Ann Daniels - polárna výskumníčka	2	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie a vyjadriť svoj názor.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia;
		Čísla	1	Žiak vie pri poskytovaní informácií použiť čísla; vie získať číselné informácie z textu na počúvanie.	rozvoj zručností počúvania s porozumením; číslovky;
		Život sa mení	2	Žiak vie napísať opis s použitím prísloviek.	rozvoj zručností písania
		Opakovanie	2		
		Test a vyhodnotenie testu	2		
Opakovanie	7	Opakovanie	7		

2. ročník:
(4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín)

Celok	**P. hod.**	**Téma**	**Výkonový štandard**	**Obsahový štandard**

Celok	**P. hod.**	**Téma**	**Výkonový štandard**	**Obsahový štandard**
Lekcia 7 Best years of your life Najlepšie roky tvojho života	21	Obdobie skúšok	Žiak rozumie, ako sa používajú rôzne slovesné väzby a vie ich správne použiť.	slovesné väzby: sloveso + *-ing;* sloveso + infinitív s *to;* sloveso + *sb* + infinitív s *to;* sloveso + *sb* + infinitív bez *to;* prídavné meno + infinitív s *to;* predložka + sloveso končiace na *-ing;*
		Aké je byť teenagerom	Žiak vie použiť správne slovesné väzby pri rozprávaní príbehov o svojich skúsenostiach teenagera.	slovesné väzby: sloveso + -ing; sloveso + infinitív s to; sloveso + sb + infinitív s to; sloveso + sb + infinitív bez to; prídavné meno + infinitív s to; predložka + sloveso končiace na -ing;
		Najlepší priatelia?	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie; vyjadriť svoj názor na priateľstvo a vzťahy medzi priateľmi s použitím slovesných väzieb.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia;
		Internátna škola	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vie vyjadriť svoj názor na vzdelanie na internátnych školách s použitím slovesných väzieb.	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia;
		Pomenovanie častí tela v idiomatických výrazoch	Žiak rozumie idiomom a vie ich správne použiť.	slovná zásoba: časti tela a idiomy

Celok	P. hod.	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard
		Ty moje chúďa!	Žiak vie vyjadriť porozumenie a súcit.	rozvoj slovnej zásoby; zvolacie vety; rozvoj zručnosti hovorenia;
		Argumentatívna esej - argumenty pre a proti	Žiak vie vyjadriť svoj názor a argumenty pre a proti danej situácii.	rozvoj zručností písania; rozvoj slovnej zásoby;
		Opakovanie		
		Test a vyhodnotenie testu		
Lekcia 8 Future friendly? Budúcnosť	20	"Go" - Umelá inteligencia	Žiak vie vyjadriť úmysel, spontánne rozhodnutie, predpoveď a hovoriť o dohodnutom termíne (činnosti).	použitie slovies *might, may, could, will, going to*na vyjadrenie predpovede; vyjadrenie úmyslu, spontánneho rozhodnutia, dohodnutého termínu a predpovede pomocou prítomného priebehového času, väzby *be going to* a modálnych slovies;
		Ako udržíme svetlá rozsvietené?	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie; vyjadriť svoj názor na rôzne zdroje energie.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia;
		Zázračný chlapec - Taylor Wilson	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vyjadriť svoj názor;	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Odvodzovanie slov - predpony a prípony	Žiak vie odvodiť slová pomocou predpôn a prípon a dokáže ich použiť na vyjadrenie vlastných myšlienok.	rozvoj slovnej zásoby - odvodzovanie slov
		Dohodnúť si stretnutie	Žiak si vie dohodnúť stretnutie	rozvoj zručností hovorenia; rozvoj slovnej zásoby - vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu;

Celok	P. hod.	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard
		Analýza ústneho prejavu	Žiak si vie pripraviť osnovu ústneho prejavu	rozvoj zručností písania a hovorenia;
		Opakovanie		
		Test a vyhodnotenie testu		
Lekcia 9 Caring and Sharing Starostlivosť a zdieľanie	22	Do akej miery si sebecký?	Žiak vie špekulovať o nereálnych situáciách v prítomnosti, budúcnosti a minulosti; vie vyjadriť možnosť týkajúcu sa situácii v minulosti; hovoriť o situáciách, v ktorých sa nezachoval rozumne.	druhý a tretí kondicionál; modálne slovesá *would, might, could, should, shoudn't* + minulý neurčitok;
		Láskavosť neznámych ľudí	Žiak vie získať z textu na počúvanie detailné informácie; vyjadriť svoj názor.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Ekonomika zdieľania	Žiak vie získať z textu na čítanie detailné informácie; vie vyjadriť svoj názor na rôzne formy zdieľania vecí.	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Slová s podobným a rozdielnym významom	Žiak vie použiť cieľovú slovnú zásobu v kontexte.	rozvoj slovnej zásoby - slová s podobným a veľmi rozdielnym významom;
		Na peniazoch záleží	Žiak vie použiť cieľovú slovnú zásobu v hraní rolí.	rozvoj slovnej zásoby - frázy potrebné pri platení, kupovaní a v banke;
		Opis miesta	Žiak vie opísať miesto (byt alebo dom).	rozvoj zručností písania - opis; rozvoj slovnej zásoby - bývanie;
		Opakovanie (+ vianočné aktivity)		

Celok	P. hod.	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard
		Test a vyhodnotenie testu		
Lekcia 10 Beyond belief Viac než veriť	21	Čo vidíš?	Žiak vie rozprávať o svojich dedukciách a domnienkach o prítomnej situácii;	použitie rôznych gramatických prostriedkov na vyjadrenie dedukcie a domnienky v prítomnosti;
		Čo sa udialo nesprávne?	Žiak vie rozprávať o svojich dedukciách a domnienkach o prítomnej a minulej situácii;	použitie modálnych slovies s prítomným infinitívom na vyjadrenie domnienky o prítomnosti; použitie modálnych slovies s minulým infinitívom na vyjadrenie domnienky o situácii, ktorá sa odohrala v minulosti;
		Prečo by to niekto robil?	Žiak vie získať z textu na čítanie detailné informácie; vie vyjadriť svoj názor týkajúci sa partnerstiev.	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia;
		Ako to urobil?	Žiak vie získať z textu na počúvanie detailné informácie; vie vyjadriť svoj názor;	rozvoj zručností počúvania a hovorenia;
		Frázové slovesá s *out* a *up*	Žiak vie použiť frázové slovesá vo vlastných vetách; vie nájsť ich význam, v slovníku;	rozvoj slovnej zásoby - frázové slovesá;
		Vyjadrenie postoja	Žiak vie vyjadriť svoj postoj v rôznych situáciách.	rozvoj zručností hovorenia; rozvoj slovnej zásoby - vyjadrenie postoja;
		Príbeh (2)	Žiak vie napísať príbeh a rozdeliť ho do odsekov.	rozvoj zručností písania - písanie príbehu; organizácia textu;

Celok	P. hod.	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard
		Opakovanie		
		Test a vyhodnotenie testu		
Lekcia 11 Back in the real world Späť v reálnom svete	20	Digitálny verzus fyzikálny	Žiak vie porovnať digitálny svet s reálnym; vie v rozprávaní správne použiť členy.	nominálne frázy
		Privlastňovacie a zvratné zámená	Žiak vie použiť privlastňovacie a zvratné zámená na vyjadrovanie vlastných myšlienok.	privlastňovacie a zvratné zámená; *each other*;
		V akej podobe si prajete noviny, pane?	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie; vie hovoriť o digitálnej a skutočnej podobe rôznych médií.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia; rozvoj slovnej zásoby - masovokomunikačné prostriedky;
		Digitálne animácie	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vie vyjadriť svoj názor na špeciálne efekty a digitálne postavy vo filmoch.	rozvoj zručnosti čítania s porozumením a hovorenia;
		Zložené podstatné mená	Žiak vie použiť zložené podstatné mená na vyjadrovanie vlastných myšlienok.	rozvoj zručnosti hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Potrebujem tú vec...	Žiak vie definovať alebo opísať rôzne veci.	rozvoj zručnosti hovorenia;
		Neformálny jazyk - správa v sociálnych médiách	Žiak vie napísať správu priateľovi vo zvolenom sociálnom médiu.	rozvoj zručnosti písania; rozvoj slovnej zásoby;

Celok	P. hod.	Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard
		Opakovanie		
		Test a vyhodnotenie testu		
Lekcia 12 Living the dream Žiť svoj sen	21	Prázdny stôl	Žiak vie reprodukovať tvrdenia, otázky, príkazy a žiadosti. Vie použiť rôzne slovesá uvádzajúce nepriamu reč.	nepriama reč - tvrdenia, otázky, príkazy a žiadosti;
		Mám sa fantasticky!	Žiak vie získať detailné informácie z textu na počúvanie; vie vyjadriť svoj názor.	rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia;
		Životy, ktoré ovplyvňujú ostatných	Žiak vie získať detailné informácie z textu na čítanie; vie vyjadriť svoj názor na myšlienky vyjadrené v texte.	rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia;
		Spôsob hovorenia	Žiak vie použiť rôzne slovesá na opísanie spôsobov hovorenia.	rozvoj slovnej zásoby; zvolacie vety; rozvoj zručnosti hovorenia;
		Ako použiť klišé	Žiak vie v rozhovore vhodne použiť klišé.	rozvoj zručnosti hovorenia; rozvoj slovnej zásoby;
		Životopis	Žiak vie napísať krátky životopis známej osobnosti.	rozvoj zručnosti písania;
		Opakovanie		
		Test a vyhodnotenie testu		
Opakovanie	7			

3. ročník
(4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard / Téma	Prierezové témy
Home and away! (Doma a na cestách)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť predstaviť seba a svoju rodinu ▪ Vedieť adekvátne používať systém gramatických časov ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Vedieť využívať hovoro-vé prvky anglického jazyka, vynechávať slová ▪ Dokázať opraviť chyby v písomnom prejave	○ **Slovná zásoba** Zložené podstatné mená ○ **Gramatika** Systém časov (porovnávanie použitia) Chýbajúce slová v hovorovej angličtine ○ **Čítanie s porozumením** Stratený a nájdený: Saroov príbeh (T/F, vyjadrenie názoru) ○ **Počúvanie s porozumením** Veci z domova, ktoré mi chýbajú (dopĺňanie informácií) ○ **Ústny prejav** Rozprávanie o sebe a vlastnej rodine (používanie časov) Výhody a nevýhody života v zahraničí ○ **Písomný prejav** Neformálne písanie: oprava chýb ○ **Každodenná angličtina** Bežné konverzačné situácie	Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
Been there, got the T-shirt! (Taký je náš svet)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť rozprávať	○ **Slovná zásoba** Kolokácie s *make/do* ○ **Gramatika** Predprítomný čas v jednoduchej	Environmentálna výchova Dopravná výchova

		o svojich snoch a ambíciách ▪ Vedieť využívať „fillers“ – slová, ktoré nám dávajú čas rozmyslieť si, čo chceme povedať (*erm, like* a pod.) ▪ Vedieť adekvátne používať predprítomný čas v jednoduchej a priebehovej forme ▪ Vedieť správne používať slovesá *make* a *do* ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Vedieť napísať formálny list alebo email	a priebehovej forme o **Čítanie s porozumením** Planéta plná plastov (odpovede na otázky, T/F) o **Počúvanie s porozumením** Splnené sny (priraďovanie osôb k myšlienkam, ktoré vyslovili) o **Ústny prejav** Splnené sny – vyjadrenie názoru Vyjadrenie názoru k prečítanému textu – osobné postoje o **Písomný prejav** Písanie formálneho listu alebo emailu o **Každodenná angličtina** Opis miest, kde sme boli Vyjadrenie zdôraznenia pomocou *right/just/very* Navigácia – počúvanie dialógov; práca vo dvojiciach	Ochrana života a zdravia
News and views (Novinky a názory)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť adekvátne používať rozprávačské časy (všetky formy minulých časov) ▪ Vedieť prejaviť záujem a prekvapenie ▪ Dokázať vyjadriť	o **Slovná zásoba** Knihy a filmy Spájanie synonymných výrazov z textu o **Gramatika** Minulé časy – minulý, predminulý – jednoduché a priebehové formy o **Čítanie s porozumením** Kniha pred	Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia

		svoj názor k téme ▪ Vedieť napísať rozprávanie (využitím vhodných prísloviek)	spaním: „Úplná závislosť“ (The Clinging Woman) o **Počúvanie s porozumením** Rádioprogram – odpovede na otázky Kniha pred spaním: Visiaca žena (počúvanie jednotlivých častí príbehu a odpovedanie na otázky) o **Ústny prejav** Vyjadrenie názor na prečítanú knihu Budúcnosť kníh a filmov - názory o **Písomný prejav** Písanie rozprávania o **Každodenná angličtina** Prejavy záujmu a prekvapeniu pri rozprávaní (situačné scénky a dialógy)	
The naked truth (Holá pravda)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť správne formulovať otázky a zápory ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Vedieť vytvárať opozitá pomocou správnych predpôn ▪ Vedieť slušne vyjadriť žiadosť a ponuku ▪ Vedieť správne využívať spojky v písomnom prejave	o **Slovná zásoba** Opozitá – prídavné mená s predponami Opozitá – dvojice slov o **Gramatika** Tvorba otázok a záporov – precvičovanie rôznych typov o **Čítanie s porozumením** Konšpiračné teórie (odpovede na otázky, výmena informácií) o **Počúvanie s porozumením** Tajomstvá a lži – rádioprogram (odpovede na	Osobnostný a sociálny rozvoj

			otázky) ○ **Ústny prejav** Názory na dobré a zlé lži Výmena názorov na konšpiračné teórie ○ **Písomný prejav** Použitie spojok v písomnom prejave ○ **Každodenná angličtina** Nácvik vyjadrenia žiadosti a ponuky slušným spôsobom	
Looking ahead (Hľaďme vpred!)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť adekvátne využívať budúce časy a ďalšie formy vyjadrenia budúcnosti ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Vedieť vyjadriť súhlas alebo nesúhlas so stanoviskom ▪ Vedieť používať bežné kolokácie so slovesami *take* a *put* ▪ Vedieť viesť telefónny rozhovor v angličtine ▪ Vedieť napísať životopis a motivačný list	○ **Slovná zásoba** Kolokácie s *take* a *put* ○ **Gramatika** Vyjadrenie budúcnosti (will, going to, shall, prítomné časy pre budúcnosť, predbudúci čas) ○ **Čítanie s porozumením** Inšpirujúci tínedžeri (odpovede na otázky, výmena informácií) ○ **Počúvanie s porozumením** Neštudujem ani nepracujem – rozpráva-nie troch mladých ľudí (zachytenie hlavných bodov) ○ **Ústny prejav** Moja budúcnosť (prezentácia) Ako sa zaradiť späť do života (diskusia) ○ **Písomný prejav** Písanie vlastného životopisu Písanie motivačného listu ○ **Každodenná**	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

			angličtina Praktický nácvik telefonovania	
Hitting the big time (Ako preraziť)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť používať množstevné výrazy (*a few, many, much, enough* a pod.) ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Chápať a správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená ▪ Vedieť predstaviť reklamu/produkt ▪ Vedieť rozlišovať význam slov podľa prízvučnej slabiky ▪ Vedieť využívať základy Business English ▪ Vedieť pripraviť anketu a napísať vyhodnocujúcu správu	○ **Slovná zásoba** Význam slov podľa prízvučnej slabiky ○ **Gramatika** Množstevné výrazy a ich použitie ○ **Čítanie s porozumením** Dve známe značky – výmena informácií ○ **Počúvanie s porozumením** Reklamy kam sa len pozriete (odpovede na otázky; zachytenie významu číselných údajov) ○ **Ústny prejav** Anketa o životnom štýle Dve známe značky –výmena informácií Prezentácia návrhu vlastného biznisu – otváranie reštaurácie ○ **Písomný prejav** Správa (vyhodnotenie ankety) ○ **Každodenná angličtina** Základy Business English (frázy, slovné spojenia, čísla, zlomky, dátumy a pod.)	Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Opakovanie	6			

4. ročník:
(4 hodiny týždenne, spolu 120 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard / Téma	Prierezové témy
Getting along (Ako to vo svete chodí)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky ▪ Vedieť správne používať modálne slovesá a im významovo podobné výrazy ▪ Vedieť tvoriť iné ako štandardné otázky (iný slovosled a spôsob kladenia otázok) ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Osvojiť si výrazy so slovesom *get* ▪ Vedieť reagovať s emotívnym podtónom (zveličovanie, zmierňovanie významu) ▪ Vedieť písomne obhájiť svoj názor	○ **Slovná zásoba** Spojenia so slovesom *get* ○ **Gramatika** Modálne slovesá a ich použitie Výrazy s významom modálnych slovies Otázky: deklaratívne otázky; otázky vyjadrujúce prekvapenie ○ **Čítanie s porozumením** Generácia, ktorá odmieta dospieť (odpovede na otázky; práca so slovnou zásobou) ○ **Počúvanie s porozumením** Indická svadba (odpovede na otázky) ○ **Ústny prejav** Názor na výhody a nevýhody dohodnutých manželstiev Názor na mladých ľudí, ktorí stále bývajú s rodičmi ○ **Písomný prejav** Obhájenie názoru (argumenty pre a proti) ○ **Každodenná angličtina** Nácvik zveličených výrazov a umiernených výrazov	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
How remarkable! (To je pozoruhodné!)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky a podnety ▪ Vedieť používať vzťažné súvetia	○ **Slovná zásoba** Spojenia s prídavnými menami ○ **Gramatika** Vzťažné vety Príčastia ○ **Čítanie s porozumením**	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Environmentálna výchova

		▪ Vedieť kontextovo používať slovesné príčastia ▪ Rozlišovať základné a „silné“ prídavné mená – správne použitie s príslovkami ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Vedieť pridať komentár k vlastnej vete ▪ Ovládať vhodné zvolania ▪ Vedieť písomne opísať miesto	Tarzan z Central Parku (T/F; odpovede na otázky) o **Počúvanie s porozumením** Extrémne teploty (odpovede na otázky) o **Ústny prejav** Pridajte detaily – opis obrázkov Situačný dialóg – interview s Bobom Redmanom Vlastné postrehy na extrémne počasie o **Písomný prejav** Opis miesta (obľúbená časť mesta) o **Každodenná angličtina** Nácvik zvolaní	Ochrana života a zdravia
The way we were (Takí sme boli)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky a podnety ▪ Vedieť vyjadriť návyk v prítomnosti aj minulosti ▪ Vedieť zosilňovať význam prídavných mien (hovorová angličtina) ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Rozlišovať homofónne a homonymné dvojice slov ▪ Vedieť používať výrazy na vyjadrenie vlastného názoru ▪ Vedieť si pripraviť poznámky k ústnemu prejavu	o **Slovná zásoba** Homonymá, homofónne slová o **Gramatika** Vyjadrenie návykov (prítomné časy, used to v min. čase a pod.) o **Čítanie s porozumením** Žiť v minulosti (odpovede na otázky, výmena informácií) o **Počúvanie s porozumením** Učiteľ, na ktorého nezabudnem (odpovede na otázky; spájanie) o **Ústny prejav** Učiteľ, na ktorého nezabudnem (vlastná prezentácia) Chceli by ste žiť v minulosti (vyjadrenie názorov) Triedna debata (príprava a realizácia) o **Písomný prejav** Príprava poznámok k ústnej prezentácii o **Každodenná angličtina** Vyjadrenie názoru – nácvik fráz a zvratov	Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
		▪ Reagovať na	o **Slovná zásoba**	

Over my dead body! (Len cez moju mŕtvolu)	21	partnerove otázky a podnety ▪ Vedieť používať modálne slovesá v minulom čase ▪ Vedieť spolupracovať v tíme – počúvať sa a dospieť k riešeniu situácie ▪ Rozšíriť slovnú zásobu v oblasti synoným ▪ Rozšíriť slovnú zásobu v oblastí idiómov a metafor ▪ Vedieť zdôrazňovať informácie v písanom prejave	Synonymá o **Gramatika** Modálne slovesá v minulosti o **Čítanie s porozumením** Neuveriteľní Vikingovia (práca so slovnou zásobou; vyhľadávanie informácií) o **Počúvanie s porozumením** Príbeh o Jimovi a levovi (dopĺňanie slov) o **Ústny prejav** Stala sa vražda (tímová hra) Vyjadrenie názoru: detské príbehy o **Písomný prejav** Ako zdôrazniť informácie v písomnom texte o **Každodenná angličtina** Metafory a idiómy s časťami ľudského tela	Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia
It's all hypothetical! (Všetko sú to hypotézy)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky a podnety ▪ Vedieť vytvoriť hypotetické tvrdenia ▪ Osvojiť si ustálené výrazy so slovíčkom *if* ▪ Osvojiť si slovné páry (*ups and downs* a pod.) ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Vedieť sa sťažovať, nariekať, vyjadriť nespokojnosť ▪ Vedieť napísať príbeh	o **Slovná zásoba** Slovné páry (*ups and downs* a pod.) o **Gramatika** Výrazy vyjadrujúce hypotézy (*I wish; I'd rather; if only* a pod.) o **Čítanie s porozumením** Napadlo ti už niekedy...? (odpovede na otázky; kontextové dopĺňanie) o **Počúvanie s porozumením** Snívať perfektný sen (pravdivé/nepravdivé tvrdenia; spájanie) o **Ústny prejav** Diskusia o zozname prianí Vyjadrenie názorov na dôležité životné otázky Opis vlastných snov o **Písomný prejav** Písanie príbehu	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj

			(využitie spájacích výrazov) ○ **Každodenná angličtina** Nácvik vyjadrenia sťažností a nariekania nad situáciou	
Time flies (Čas letí)	21	▪ Osvojiť si slovnú zásobu z danej oblasti ▪ Reagovať na partnerove otázky a podnety ▪ Vedieť používať určitý, neurčitý a žiadny člen ▪ Vedieť používať ďalšie slová určujúce podstatné mená (determinanty) ▪ Osvojiť si frázy s ukazovacími zámenami ▪ Dokázať vyjadriť svoj názor k téme ▪ Osvojiť si kolokácie so slovami *life* a *time* ▪ Vedieť používať spájacie výrazy v ústnom prejave	○ **Slovná zásoba** Výrazy so slovami *life* a *time* ○ **Gramatika** Členy Determinanty Ukazovacie zámená ○ **Čítanie s porozumením** Ostrov Muck (hľadanie odpovedí v texte; práca so slovnou zásobou) ○ **Počúvanie s porozumením** Najlepšie okamihy (ľudia prezentujú dôležité momenty svojich životov) – vysvetľovanie viet z nahrávky v kontexte Báseň – Niet času premýšľať ○ **Ústny prejav** Diskusia o vlastnom časovom manažmente Názor na rôzne vekové etapy života Názor na hektickosť života v súčasnosti ○ **Písomný prejav** Nácvik vylepšenia štýlu písomného prejavu ○ **Každodenná angličtina** Spájacie výrazy v situačných kontextoch	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Environmentálna výchova
Opakovanie	6			

Hodnotenie predmetu prvý cudzí jazyk – anglický jazyk

Hodnotenie žiaka je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Má systematický charakter a vychádza z Usmernenia MŠVVaM SR k súhrnnému hodnoteniu žiakov stredných škôl zo dňa 26. júla 2023.

Spoločná stupnica priebežného a celkového hodnotenia v percentách:

100% - 90% = stupeň hodnotenia 1 - výborný

89% - 75% = stupeň hodnotenia 2 - chválitebný

74% - 55% = stupeň hodnotenia 3 - dobrý

54% - 40% = stupeň hodnotenia 4 - dostatočný

39% - 0% = stupeň hodnotenia 5 - nedostatočný

kategórie	hodnotené udalosti - príklady	váha
Malá písomná práca a test	písomná práca do 20 min., test na slovnú zásobu, diktát a pod.	polovičná váha (0,50x)
Veľká písomná práca, test a sloh	lekciový test, slohová práca, celohodinová písomná práca ...	štandardná váha (1x)
Krátka ústna odpoveď	opis obrázka, hranie rolí, prezentácia do 10 min. a pod.	polovičná váha (0,50x)
Dlhá ústna odpoveď	simulácia UFIČ, prezentácia nad 10 min. a pod.	štandardná váha (1x)
Domáca úloha/ aktivita na hodine	hodnotená domáca úloha, aktívna práca na hodine a pod.	štvrtinová váha (0,25x)
Projekt	príprava projektu + prezentácia	dvojnásobná váha (2x)

Vyučujúci má právo na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi 5% bonus/malus k celkovému hodnoteniu.

Vyučujúci môže používať na hodnotenie udalostí i body alebo percentá, ktoré musia byť prevedené na výslednú známku.

Vyučujúci pri priebežnom hodnotení použije iba tie kategórie, ktoré sú pre konkrétnu skupinu žiakov vhodné, nemusí využiť všetky kategórie.

Na komisionálnych skúškach bude žiak preskúšaný ústne a/alebo písomne. Na hodnotenie písomnej práce, testu a pod. bude použitá rovnaká stupnica, ako je uvedené vyššie.