Vzdelávacia oblasť:
Jazyk a komunikácia
DRUHÝ CUDZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK

1. Charakteristika predmetu

Pre žiakov je nevyhnutné, aby sa vzdelávali v cudzích jazykoch. Pomáha im to zvyšovať mobilitu v osobnom živote, v štúdiu, aj v uplatnení sa na trhu práce.

2. Ciele predmetu

Vyučovanie anglického jazyka napomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiaka a to nielen prostredníctvom osvojovania poznatkov a vedomostí. Dôležité je, aby žiaci chápali jazykové vzdelávanie ako dlhodobý komplexný proces, ktorý neprebieha iba v škole.

Stratégia vyučovania

Do vyučovania sú zaraďované rôzne audiovizuálne materiály, nahrávky, obrázkový materiál, texty, pracovné listy, práca s internetom.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, vlastná tvorba, tvorenie asociogramov, myšlienkové mapy, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácii, príprava referátov.

Učebné zdroje:

Pri vyučovaní predmetu sa používajú učebné zdroje ako pri prvom cudzom jazyku - anglický jazyk.

3. Obsah vzdelávania

1. ročník
(1hodina týždenne, spolu 33 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard/Témy	Prierezové témy
Getting to know you Zoznamovanie sa	17	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Rozlišovanie významu rovnakých slov Reagovanie na otázky a výmena informácií Používanie gramatických časov Opísanie priateľa a vedenie diskusie o priateľoch Používanie spoločenských výrazov v komunikácii Vytvorenie textu o priateľovi a opravenie chýb v texte	**Slovná zásoba**: Slová s podobným významom, slová s dvoma významami, predložky **Gramatika**: Systém časov, otázky **Čítanie s porozumením**: Hľadá sa partner **Počúvanie s porozumením**: Môj najstarší priateľ **Ústny prejav**: Diskusia a výmena informácií Každodenná angličtina: Spoločenské výrazy **Písomný prejav**: Opis priateľov Opakovanie Test	Osobnostný a sociálny rozvoj
Whatever makes you happy Všetko, čo ti prináša radosť	16	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Používanie prítomných časov Konverzácia o dôležitých veciach v mojom živote a o veciach, ktoré rád robím	**Slovná zásoba**: Veci, ktoré robím rád **Gramatika**: Prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas **Čítanie s porozumením**: Kvíz šťastia **Počúvanie s**	Osobnostný a sociálny rozvoj Medziľudské vzťahy

		Výmena informácií Vyjadrovanie záujmu v konverzácii a tvorba otázok Opísanie dokonalého dňa Vytvorenie textu o prázdninách s využitím prídavných mien	**porozumením**: Vzťahy so susedmi **Ústny prejav**: Diskusia, výmena informácií a opis **Každodenná angličtina**: Vyjadrovanie záujmu v konverzácii a krátke otázky **Písomný prejav**: Pohľadnice a použitie prídavných mien Opakovanie Test	

2. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 33 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard/Témy	Prierezové témy
What is in the news? Čo je v správach?	17	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Správne používanie slovies v minulom čase Používanie časových výrazov a dátumov Zapísanie diktovaného textu Používanie minulých časov Prerozprávanie správ a vedenie diskusie o	**Slovná zásoba**: Pravidelné a nepravidelné slovesá, príslovky **Gramatika**: Jednoduchý minulý a minulý priebehový čas **Čítanie s porozumením**: Stevard, ktorý sa rozčúlil **Počúvanie s porozumením**: Správy **Ústny prejav**: Rozprávanie a diskusia **Každodenná angličtina**: Používanie časových	Mediálna komunikácia

		sláve Vytvorenie príbehu	výrazov a dátumov **Písomný prejav**: Rozprávanie príbehu Opakovanie Test	
Eat, drink, and be merry Raduj sa zo života ako len vieš	16	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Používanie členov a výrazov množstva Konverzácia o dobrom stravovaní Výmena informácií o rôznych reštauráciách Krátke konverzácie pri stole Tvorba požiadaviek Zostavenie mailu priateľovi s použitím spájacích výrazov	**Slovná zásoba:** Jedlo, množstvá a obchody **Gramatika:** Vyjadrenie množstva, členy **Čítanie s porozumením:** Tri výnimočné reštaurácie **Počúvanie s porozumením:** Naše stravovanie **Ústny prejav:** Diskusia, výmena informácií a rolová úloha **Každodenná angličtina:** Ponuky a žiadosti **Písomný prejav:** Napísanie mailu s použitím spájacích výrazov Opakovanie Test	Stravovanie a služby

3. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 33 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard/Témy	Prierezové témy
Looking forward Pozerať sa vpred	17	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Rozlišovanie významu frazálnych slovies Reagovanie na otázky a výmena informácií Používanie slovesných vzorov Opísanie priateľa a vedenie diskusie o bývaní a domove Používanie výrazov vyjadrujúcich pochybnosť a istotu Vytvorenie textu o plánoch do budúcnosti	**Slovná zásoba**: frazálne slovesá s literárnym a idiomatickým významom **Gramatika**: slovesné vzory **Čítanie s porozumením**: Nádej do budúcnosti **Počúvanie s porozumením**: Aké to je byť 20 plus? **Ústny prejav**: Vyjadrenie pochybnosti a istoty, Opis osoby, diskusia o domove, Hranie rolí - interview **Písomný prejav**: Plány do budúcnosti Opakovanie Test	Osobnostný a sociálny rozvoj
The way I see it Takto to vidím ja	16	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Používanie stupňovania prídavných mien Konverzácia o dôležitých veciach v mojej rodine Výmena informácií Vyjadrovanie návrhov	**Slovná zásoba**: synonymá antonymá **Gramatika**: stupňovanie prídavných mien **Čítanie s porozumením**: Multikulturálny Londýn **Počúvanie s porozumením**: Moja	Osobnostný a sociálny rozvoj Medziľudské vzťahy

		do budúcnosti Opísanie miesta Vytvorenie textu o mojom rodnom meste	rodina **Ústny prejav**: Na koho sa podobáš, výmena informácií - Imigranti **Každodenná angličtina**: Návrhy a plány do blízkej budúcnosti **Písomný prejav**: Opis môjho rodného mesta Opakovanie , Test	

4. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 30 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Výkonový štandard	Obsahový štandard/Témy	Prierezové témy
Living history Žijúca história	17	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Rozlišovanie významu rovnakých slov iných slovných druhov Používanie gramatických časov Písanie biografie a rozprávanie o sebe Používanie spoločenských výrazov v komunikácii Vytvorenie textu o slávnej osobe a opravenie chýb v texte	**Slovná zásoba**: Slová s názvami povolaní, tvorenie podstatných mien a slovies **Gramatika**: Systém časov, predprítomný čas **Čítanie s porozumením**: Žiť v honosnom starobylom sídle **Počúvanie s porozumením**: Rodinná história **Ústny prejav**: Diskusia a výmena informácií **Každodenná angličtina:** Spoločenské výrazy **Písomný prejav**: Opis slávnej osoby Opakovanie Test	Osobnostný a sociálny rozvoj
Girls and boys Dievčatá a chlapci	16	Osvojenie si slovnej zásoby v danej oblasti Jednotlivé kusy oblečenia a materiály,	**Slovná zásoba**: Čo si obliecť **Gramatika**: Modálne slovesá	Osobnostný a sociálny rozvoj Medziľudské vzťahy

		z ktorých sú zhotovené Používanie modálnych slovies Konverzácia o rodine a vzťahoch medzi rodičmi a deťmi Výmena informácií Opis oblečenia Vytvorenie textu s formálnymi a neformálnymi výrazmi	**Čítanie s porozumením**: Rodiny, ktoré majú len chlapcov alebo len dievčatá **Počúvanie s porozumením**: Šampión v sedemboji **Ústny prejav**: Diskusia, výmena informácií a opis **Každodenná angličtina**: Vyjadrovanie záujmu v konverzácii a krátke otázky **Písomný prejav**: Písanie formálneho a neformálneho mailu Opakovanie, test	

Hodnotenie predmetu druhý cudzí jazyk – anglický jazyk

Hodnotenie žiaka je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Má systematický charakter a vychádza z m Usmernenia MŠVVaM SR k súhrnnému hodnoteniu žiakov stredných škôl zo dňa 26. júla 2023.

Spoločná stupnica priebežného a celkového hodnotenia v percentách:
100% - 90% = stupeň hodnotenia 1 - výborný
89% - 75% = stupeň hodnotenia 2 - chvalitebný
74% - 55% = stupeň hodnotenia 3 - dobrý
54% - 40% = stupeň hodnotenia 4 - dostatočný
39% - 0% = stupeň hodnotenia 5 - nedostatočný

kategórie	hodnotené udalosti - príklady	váha
Malá písomná práca a test	písomná práca do 20 min., test na slovnú zásobu, diktát a pod.	polovičná váha (0,50x)
Veľká písomná práca, test a sloh	lekciový test, slohová práca, celohodinová písomná práca ...	štandardná váha (1x)
Krátka ústna odpoveď	opis obrázka, hranie rolí, prezentácia do 10 min. a pod.	polovičná váha (0,50x)
Dlhá ústna odpoveď	simulácia UFIČ, prezentácia nad 10 min. a pod.	štandardná váha (1x)
Domáca úloha/ aktivita na hodine	hodnotená domáca úloha, aktívna práca na hodine a pod.	štvrtinová váha (0,25x)
Projekt	príprava projektu + prezentácia	dvojnásobná váha (2x)

Vyučujúci má právo na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi 5% bonus/malus k celkovému hodnoteniu.

Vyučujúci môže používať na hodnotenie udalostí i body alebo percentá, ktoré musia byť prevedené na výslednú známku.

Vyučujúci pri priebežnom hodnotení použije iba tie kategórie, ktoré sú pre konkrétnu skupinu žiakov vhodné, nemusí využiť všetky kategórie.

Na komisionálnych skúškach bude žiak preskúšaný ústne a/alebo písomne. Na hodnotenie písomnej práce, testu a pod. bude použitá rovnaká stupnica, ako je uvedené vyššie.