Vzdelávacia oblasť:
Jazyk a komunikácia
PRVÝ CUDZÍ JAZYK - NEMECKÝ JAZYK

1. Charakteristika predmetu

Pre žiakov je nevyhnutné, aby sa vzdelávali v cudzích jazykoch. Pomáha im to zvyšovať mobilitu v osobnom živote, v štúdiu, aj v uplatnení sa na trhu práce. Množstvo hudobných diel a literatúry o hudbe je napísaných v nemeckom jazyku, Slovenská republika susedí s Rakúskom, a preto je len logické, že je nemecký jazyk dôležitou súčasťou vzdelávania na konzervatóriu.

Nemecký jazyk sa vyučuje v ročníku 4 vyučovacie hodiny v skupine žiakov vytvorenej z viacerých tried jedného ročníka. Štvorročné štúdium vedie k dosiahnutiu úrovne B1, prípadne aj B2 na maturite, čo znamená, že žiak je samostatný používateľ jazyka, ktorý rozumie bežnej komunikácii o známych veciach, s ktorými sa stretáva.

2. Ciele predmetu

Vyučovanie nemeckého jazyka napomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiaka a to nielen prostredníctvom osvojovania poznatkov a vedomostí. Dôležité je, aby žiaci chápali jazykové vzdelávanie ako dlhodobý komplexný proces, ktorý neprebieha iba v škole.

Stratégia vyučovania

Do vyučovanie sú zaraďované rôzne audiovizuálne materiály, nahrávky, obrázkový materiál, texty, pracovné listy, práca s internetom a najnovšie aj umelá inteligencia.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, vlastná tvorba, tvorenie asociogramov, myšlienkové mapy, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácii, príprava referátov.

Učebné zdroje

Vyučovanie nemeckého jazyka sa opiera o učebnice Schritte international NEU, ktoré sú schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a mládeže SR.

Okrem uvedenej učebnice sa využívajú: gramatické príručky, cvičebnice gramatiky a lexiky, mono- a bilingválne slovníky, časopisy, mapy a atlasy, obrázkový materiál, video/audio nahrávky, internet, umelecká literatúra, encyklopédie, rôzne autentické materiály a aj umelá inteligencia.

3. Obsah vzdelávania

1. ročník

(4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín)

Tematický celok	Počet hodín	Obsahový štandard	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard
L1: Pozdravy To som ja	16	Úvod do lekcie: *Guten Tag. Mein Name ist…* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Das bin ich.*	Žiak vie: - pozdraviť a rozlúčiť sa - spýtať sa na meno - predstaviť seba a ostatných - spýtať sa, kto odkiaľ pochádza - povedať, kto odkiaľ pochádza - menovať jednotlivé jazyky - opýtať sa do telefónu na konkrétnu osobu
		Pozdravy a denná doba Predstaviť sa Otázka	
		Odkiaľ pochádzaš? Časovanie slovies *kommen, heißen, sein* Predložka *aus* W-otázky Osobné zámená Jazyky	
		Abeceda, hláskovanie Vizitky, formulár	
L2: Rodina a osobné údaje	18	Úvod do lekcie: *Meine Familie* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Pause ist super.*	Žiak vie: • opýtať sa niekoho, ako sa má • odpovedať, ako sa má • opýtať sa niekoho, odkiaľ pochádza • povedať, odkiaľ pochádza • vymenovať číslovky do 20
		Spýtať sa niekoho, ako sa mu darí. Odpovedať na otázku *Ako sa máš?*	

		Vetná melódia a prízvuk	• odpovedať na osobné otázky typu *Odkiaľ pochádza* a *Kde býva*. • vyplniť formulár
		Predstaviť členov rodiny a kamarátov Privlastňovacie zámená *mein, dein, Ihr*	
		Spýtať sa niekoho, odkiaľ pochádza. Povedať, kto odkiaľ pochádza. Osobné zámená *er/sie, wir, ihr, sie* Časovanie slovies *kommen, leben, sprechen, sein* Predložka *in: Sie lebt in Deutschland.*	
		Základné číslovky do 20Vyplniť formulár Časovanie slovesa *haben*	
		Mapa nemecky hovoriacich krajín Čítanie: profily členov rodiny Waldherr	
L3: Jedlo a pitie	18	Úvod do lekcie: *Essen und Trinken* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Bananenpfannkuchen*	Žiak vie: - pomenovať veci - pomenovať množstvo - viesť rozhovory pri nakupovaní - vyjadriť záľuby - vyjadriť domnienku - opýtať sa na slovíčko - pomenovať potraviny - spísať nákupný zoznam - porozumieť letáku - pomenovať a rozumieť cenám a údajom o množstve - porozumieť konverzácii pri jedle - opísať obľúbené jedlo - čítať jednoduchý recept
		Neurčitý člen *ein/eine* Záporná častica *kein/keine* Slovná zásoba – potraviny Plurál podstatných mien	
		Zisťovacie otázky Nákupný zoznam	
		Základné číslovky do 100 Ceny, množstvá	

		Opis obrázku Opis obľúbených pokrmov Jednoduché recepty	
L4: Bývanie	20	Úvod do lekcie: *Meine Wohnung* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Ach so!*	Žiak vie:
		Vysnívané bývanie Určitý člen: *der, das, die*	- pomenovať izby - opísať dom/byt - pomenovať nábytok, elektronické zariadenia, farby - počítať do milióna - vybrať relevantné informácie z inzerátov s bytmi - čítať text o nábytku - opísať nábytok
		Opis domu/bytu Prídavné meno ako súčasť prísudku menného so sponou: *Das Zimmer ist teuer.*	
		Pomenovať nábytok, elektronické zariadenia, vybavenie kúpeľky Vyjadriť, že sa mu niečo páči/nepáči Časovanie slovesa *gefallen* Slovotvorba – prídavné mená: *hell – hellrot*	
		Počítanie do milión Inzeráty s bytmi Slovná zásoba: Predmety na písacom stole Čítanie s porozumením: *Mein Schreibtisch* Písomný prejav: *Mein Schreibtisch*	
L5: Môj deň	20	Úvod do lekcie: *Mein Tag* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Von früh bis spät*	Žiak vie: - hovoriť o aktivitách a záľubách - opýtať sa na čas a vedieť povedať, koľko je hodín

		Odlučiteľné slovesá vo vete: *Lara steht früh auf.* Časovanie slovies s odlučiteľnou predponou: *fernsehen, arbeiten, anfangén, schlafen* Opis dňa Aktivity počas dňa	- pomenovať dní v týždni - hovoriť o svojom týždni - porozumieť údajom o dennej dobe a vedieť ich sám vytvoriť - prerozprávať priebeh dňa - porozumieť otváracej dobe na základe informačných tabúľ - porozumieť internetovej stránke
		Určovanie času Predložky: *am, um, von…bis* Postavenie slovesa vo vete: *Robert macht am Nachmittag Sport.*	
		Reálie: hlavné mesto Berlín Otváracie doby Kalendár akcií	
L6: Voľný čas	20	Úvod do lekcie: *Freizeit* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Der Käsemann*	Žiak vie: - porozumieť predpovedi počasia - opýtať sa na predpoveď počasia a hovoriť o tom
		Opis počasia, ročných období Svetové strany Predpoveď počasia	- viesť jednoduché rozhovory v rýchlom občerstvení - súhlasiť, nesúhlasiť - hovoriť o voľnočasových aktivitách - porozumieť profilu osôb - porozumieť cestovnému katalógu
		Akuzatív podstatných mien: *den Salat, einen Tee, keinen Saft* Jedálny lístok Objednávka v reštaurácii/bufete Časovanie slovesá *nehmen*	- porozumieť interview o koníčkoch
		V rozhovore súhlasiť, nesúhlasiť Časovanie spôsobového slovesa *möchten*	
		Hovoriť o voľnom čase a koníčkoch	

		Porozumenie a písanie inzerátov Časovanie slovies: *lesen, treffen, fahren*	
		Reálie nemecky hovoriacich krajín Rekreačné aktivity Obľúbená krajina	
L7: Učiť sa – celý život	20	Úvod do lekcie: *Lernen – ein Leben lang* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Fernunterricht*	Žiak vie: - vyjadriť zámery - vyjadriť vôľu - rozprávať o udalostiach a priebehu dňa v minulosti - rozprávať o aktivitách v minulosti - vyjadriť, ako často človek niečo robí - vyjadriť dôležitosť - vyjadriť možnosti a schopnosti
		Vyjadriť schopnosti Spôsobové sloveso *können* Vetný rámec: *Er kann nicht gut singen.* Bingo	
		Vyjadrenie zámeru Spôsobové sloveso *wollen* Vetný rámec*: Ich will das do gern wieder lernen!*	
		Hovoriť o minulosti Perfektum so slovesom *haben* Perfektum vo vete: *Ich habe ein Foto gefunden.* Diár	
		Hovoriť o minulosti Perfektum so slovesom *sein* Perfektum vo vete: *Walter ist heute in die Stadt gegangen.* Inzeráty	

2. ročník
(4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
2 Učebnica Schritte int. neu Prvá hodina	2	Úvod do hodín nemčiny Zoznámenie sa s protagonistami v učebnici a spolužiakmi	Žiak vie: - porozprávať základné údaje o protagonistoch v učebnici, ale aj o sebe a svojich spolužiakoch
L 8: Povolanie a práca	24	Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Total fotogen* Názvy povolaní Slovotvorba podstatných mien: *der Hausmann, die Ärztin* Spojka *als, predložka bei* Počúvanie s porozumením: *Interview mit Herrn Koch* Predložky času s datívom: *vor, seit* Opytovacie zámená *wo, was, wann, wie lange, seit wann, wie alt* Rozprávanie o zážitkoch a aktivitách v minulosti Préteritum slovies *sein, haben: war, hatte* Čítanie s porozumením: *Job gesucht!* Pracovné inzeráty Predložka *für*	Žiak vie: - pomenovať zamestnanie - hovoriť o pracovnej situácii - vymeniť si osobné a pracovné informácie o minulosti a prítomnosti - hovoriť o zážitkoch a aktivitách v minulosti - porozumieť inzerátom - viesť telefónne rozhovory: opýtať sa na informácie ohľadom stáže

		Čítanie s porozumením: Bewerbung Príslovky času: *jeden Montag, montags* Rolové hry: Získavanie informácií o pracovnom mieste	
		Film: *Heidis Lieblingsladen* Projekt: *Mein Praktikum* Čítanie s porozumením: *Mein ungewöhlicher Beruf*	
L9: Na cestách	24	Úvod do lekcie: *Unterwegs* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Na los, komm mit*	Žiak vie: - vysvetliť čo treba urobiť pri rôznych úradných úkonoch - porozumieť výzve a vydanie príkazu - hovoriť o povolenom a zakázanom - porozumieť informačnej brožúre - porozumieť ponukám - vyplniť rezervačný formulár - porozumieť rozhovorom na hotelovej recepcii
		Dať návod, ako postupovať Vysvetliť priebeh činnosti Spôsobové sloveso *müssen* Vetný rámec – spôsobové sloveso *müssen* a plnovýznamové sloveso Zámeno *man*	
		Dať príkaz a radu Rozkazovací spôsob: *Warten Sie bitte!*	
		Hovoriť o tom, čo je povolené/zakázané a o pravidlách a prikázaniach Spôsobové sloveso *dürfen*	
		Porozumieť informačným letákom	
		Ponuky ubytovania Na hotelovej recepcii: informovať sa, poprosiť o vysvetlenie	
		Komiks: *Der kleine Mann*	

		Písomný prejav: *E-mail z...* Reálie: *Karneval in Deutschland*	
L 10: Zdravie a choroba	24	Úvod do lekcie: *Gesundheit und Krankheit* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Unsere Augen sind so blau.*	Žiak vie: - pomenovať časti tela - hovoriť o zdravotnom stave - hovoriť o zdravotnom stave niekoho iného - porozumieť príkazom a radám a dokáže ich sám tiež dávať - porozumieť inzerátu - napísať otázku k inzerátu - porozumieť telefónnym rozhovorom a dohodnúť sa na termíne - dohodnúť si termín, zmeniť termín alebo ho odrieknuť
		Pomenovať časti tela Hovoriť o zdravotnom stave Privlastňovacie zámená: *sein, ihr…*	
		Hovoriť o zdravotnom stave niekoho iného Privlastňovacie zámená: *unser, euer, ihr*	
		Porozumieť príkazom a radám a schopnosť ich sám tiež dávať Spôsobové sloveso *sollen* Vetný rámec – spôsobové sloveso *dürfen* a plnovýznamové sloveso	
		Porozumieť inzerátom Napísať odpovede na inzerát	
		Dohodnúť si termín Rolové hry: Termín u zubára	
		Hádanka: *Hand in Hand* Reálie: *Tipps für den Notfall* Film: *Alfons, der Hypochonder*	
L 11: Cestovanie po meste	26	Úvod do lekcie: *In der Stadt unterwegs* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Alles im*	Žiak vie: - popísať cestu

		grünen Bereich	- pomenovať dopravné prostriedky - uviesť miesto a smer - porozumieť hláseniu - pri okienku: poprosiť o informácie - porozumieť informáciám cestovnom poriadku
		Spýtať sa na cestu, popísať cestu Mapa	
		Pomenovať dopravné prostriedky Predložka *mit*: *Wir fahren mit dem Auto.* Predložka miesta *zu: zum Museum*	
		Pomenovať miesta a smery Predložky miesta s datívom: *an, auf, hinter, in neben, über, unter, vor, zwischen*	
		Zistiť, kde sa osoba nachádza/Odpovedať na otázku, kde sa osoba nachádza Spýtať sa na cestu Preložky miesta: *bei, zu, in, nach* Ukázanie smeru: *da vorne*	
		Porozumieť hláseniu verejnej dopravy Porozumieť informáciám pri okienku verejnej dopravy Porozumieť cestovnému poriadku	
		Písomný prejav: *Mein Tag* Film: *Verkehr und Verkehrsmittel* Pesnička: *Entschuldigen Sie...?*	
L 12: Zákaznícky servis	24	Úvod do lekcie: *Kundenservice* Opis obrázkov, slovná zásoba Počúvanie s porozumením: *Super Service!*	Žiak vie: - porozumieť časovým údajom a dokáže ich tiež vytvárať - opísať priebeh dňa - pomenovať časové vzťahy - poprosiť o servisné služby - vyjadriť zdvorilé prosby a výzvy
		Porozumieť časovým údajom a vyjadriť postupnosť	

		Predložky času: *vor, nach, bei* Opísať svoj deň	- porozumieť hlasovým správam aj ich vytvoriť - porozumieť inzerátom so službami - telefónny rozhovor: opravár
		Pomenovať časové vzťahy Poprosiť o servisné služby Predložky času: *in, bis, ab* Rolové hry: Telefonát so servisným centrom	
		Vyjadriť zdvorilú prosbu a výzvu Konjunktív II. na vyjadrenie zdvorilosti: *würde, könnte* Vetný rámec: *Könnten Sie mir bitte helfen?* Slovesá s odlučiteľnou predponou: *aufmachen, zumachen, anmachen, ausmachen*	
		Porozumenie informačného textu: e-mail s rezerváciou, e-mail informujúci o oneskorení	
		Porozumieť inzerátom so službami Porozumieť telefónnym rozhovorom – opravár	
		Hra: *Geschäftsideen* Film: *Reise durch Deutschland, Österreich und die Schweiz* Reálie: *König Ludwig II. und seine Schlösser*	
Opakova-nie	8	Opakovanie a upevnenie prebraného učiva	

3. ročník
(4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
Prvá hodina	2	Úvod do hodín nemčiny	
2 Učebnica Schritte int. neu L 13: Nové šaty	22	Úvod do lekcie: *Neue Kleider* Opis obrázkov, slovná zásoba *Počúvanie s porozumením: Ist das kalt heute!* Pomenovať jednotlivé druhy oblečenia a povedať, či sa mi páči/nepáči *Ukazovacie zámeno der, das, die* Vyjadriť, keď sa mu niečo páči/nepáči *Osobné zámená v datíve: mir, dir, ihm/ihr, uns, euch, ihnen/Ihnen* Vyjadriť preferenciu a hodnotenie Porozumieť novinovému článku a vybrať z neho relevantné informácie *Stupňovanie gut – besser – am besten, gern – lieber – am liebsten, viel – mehr – am meisten* Spýtať sa na preferencie Vybrať si Opytovacie zámeno *welch-: Welches Hemd?* Ukazovacie zámeno *dies-: Dieses Hemd gefällt mir.* *Spôsobové sloveso mögen: Welcher Film magst du?* V nákupnom centre: porozumieť informačným tabuliam, poprosiť o	Žiak vie: - pomenovať oblečenie - vyjadriť, keď sa mu niečo páči/nepáči - vyjadriť preferenciu a hodnotenie - opýtať sa na preferencie - vybrať si - poprosiť o pomoc/radu

		radu/pomoc, porozumieť popisu cesty	
		Počúvanie s porozumením: *Männer mögen Mode* Hra: *Ich packe meinen Koffer* *Báseň: Elfchengedichte*	
L 14: Sviatky	22	Úvod do lekcie: *Feste* Opis obrázkov, slovná zásoba *Počúvanie s porozumením: Ende gut, alles gut*	Žiak vie: - opýtať sa na dátum a je schopný ho tiež pomenovať - hovoriť o oslavách a sviatkoch - hovoriť o osobách a veciach - poprosiť o pomoc - uviesť dôvody - odrieknuť termín, sľúbiť termín - porozumieť a napísať pozvanie - pomenovať sviatky - porozumieť textom počas sviatkov formulovať priania
		Opýtať sa na dátum a uviesť dátum Mesiace Radové číslovky: *der erste, ...* *Hovoriť o oslavách a sviatkoch*	
		Hovoriť o osobách a veciach *Osobné zámená v akuzatíve: mich, dich, ...*	
		Uviesť dôvody Odrieknuť termín, sľúbiť termín *Spojka denn: Wir feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.*	
		Čítať a napísať pozvánku Časovanie slovesa *werden* Predložka *zu: einladen zu einer/zur Party*	
		Pomenovať sviatky Porozumieť textom počas sviatkov Formulovať priania	
		Písomný prejav: *Das Lieblingsfest von Maja aus Riga* Hádanka: *Sprichwort*	

		Projekt: Juhu! Fertig mit A1!	
3 Učebnica Schritte int. neu Prvá hodina	2	Úvod do hodín nemčiny Zoznámenie sa so spolužiakmi a protagonistami v učebnici	Žiak vie: - porozprávať základné údaje o protagonistoch v učebnici, ale aj o sebe a svojich spolužiakoch
L 1: Príchod	22	Úvod do modulu: Ankommen *Opis obrázku, slovná zásoba, počúvanie, zoznámenie*	Žiak vie: - zdôvodniť niečo - rozprávať o všedných zážitkoch - rozprávať o všedných zážitkoch - rozprávať o rodine - rozprávať o spôsoboch bývania a životnom štýle - niečo posúdiť, vyjadriť svoj názor na niečo - časovo rozčleniť svoju výpoveď
		Uvedenie dôvodov Spojka *weil*: *Ich bin traurig, weil ich hier keinen Menschen kenne.* *Opytovacia veta uvedená opytovacím zámenom warum*	
		Rozprávanie všedných zážitkov Perfektum slovies s odlúčiteľnou predponou: *hat kennengelernt* Vyjadrenie postupnosti – príslovky času *zuerst, dann, später, schließlich* Povedať, čo robil včera / skôr	
		Rozprávanie bežných nehodách Perfektum slovies s neodlúčiteľnou predponou: *hat erlebt, ...* Perfektum slovies s koncovkou *-ieren* Povedať, čo sa prihodilo v minulosti. Fonetika: *e* a *er* v predponách	
		Rodokmeň – rozprávanie o rodine Mená v genitíve: *Annas Mutter*	

		Predložka von: *die Mutter von Anna*	
		Rozprávanie o spôsoboch bývania a životnom štýle	
L 2: Doma	22	Úvod do modulu: Zu Hause *Opis obrázku, slovná zásoba, počúvanie*	Žiak vie: - uviesť miesto: *Kde ...?* - uviesť miesto: *Kam ...?* - uviesť smer
		Udanie miesta. Otázka „Kde …?“ Predložky s datívom a akuzatívom: auf den Tisch – auf dem Tisch, … Slovesá udávajúce miesto *stecken, stehen, hängen, liegen*	- viesť rozhovory so susedmi - porozumieť rozhovoru v rádiu - rozprávať o experimente - poďakovať za radu - pozitívne reagovať - negatívne reagovať
		Udanie miesta. Otázka „Kde …?“ a „Kam …?” Slovesá *stellen – stehen, legen – liegen*, …	
		Udanie smeru *Príslovky udávajúce smer: hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter, ...*	
		Rozhovory medzi susedmi – počúvanie, frázy Poprosiť o niečo suseda *Rolové hry*	
		Porozumenie rozhovoru v rádiu Rozprávanie o experimente	
		hra, reálie, komiks	
L 3: Jedlo a pitie	22	Úvod do modulu: Essen und Trinken *Opis obrázku, slovná zásoba, počúvanie*	Žiak vie: - udať informáciu *ako často* - pomenovať veci v domácnosti - viesť rozhovory na návšteve
		Udanie informácie, ako často Príslovky času: *immer, meistens, oft,*	- porozumieť vysielaniu v rádiu na tému „Pozvanie“ - porozumieť interview

		manchmal, selten, nie Predložka *zu: zum Frühstück*	- viesť rozhovory v reštaurácii: nájsť si miesto, objednať si, reklamovať niečo, zaplatiť - porovnať niečo s vlastnou skúsenosťou - porovnať niečo s vlastnou skúsenosťou
		Neurčité zámeno v nominatíve a akuzatíve: *Hier ist einer. Ich möchte einen* Veci v domácnosti	
		Rozhovory na návšteve Pozvanie na návštevu Rozhovor v rádiu: „Zdvorilá návšteva“	
		Článok „Firemná jedáleň“ – porozumenie jednoduchému interview	
		Rozhovory v reštaurácii – objednávka, zaplatenie, reklamácia, miesto	
		báseň, čítanie, projekt: Mein Lieblingsimbiss	
Maturitná téma: Rodina a spoločnosť	3	životopis (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav, významné momenty v živote)	Žiak pri maturitných témach vie: - rozumieť hlavným bodom písomnej informácie - sa zorientovať vo väčšine bežných situácií, s ktorými sa môže v cudzojazyčnom prostredí stretnúť - opísať obrázkový materiál súvisiaci s témou - samostatne porozprávať súvislý prejav na bežné témy - vie vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam - sa zapojiť do rozhovoru - vytvoriť jednoduchý súvislý text
		členovia rodiny (zovňajšok, charakter, záľuby)	
		rodinné vzťahy (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy)	
Maturitná téma: Domov a bývanie	3	môj domov (opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností)	
		bývanie v meste a na vidieku (výhody a nevýhody)	
		ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní)	

Maturitná téma: Ľudské telo, starostli-vosť o zdravie	3	ľudské telo	
		bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni	
		zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)	
Maturitná téma: Doprava a cestovanie	3	prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania (za prácou, na dovolenku, služobne)	
		dopravné prostriedky (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov)	
		individuálne a kolektívne cestovanie (doprava, ubytovanie a stravovanie)	
Maturitná téma: Vzdeláva-nie	3	školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky a hodnotenie, prázdniny)	
		vyučovanie (rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity na hodine, príprava na vyučovanie)	
		život žiaka (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové)	
Maturitná téma: Človek a príroda	3	ročné obdobia, počasie	
		príroda okolo nás – fauna a flóra	
		životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy	

4. ročník
(4 hodiny týždenne, spolu 120 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
3 Učebnica Schritte int. neu L 4: Svet práce	18	*Úvod do modulu: Arbeitswelt* *Opis obrázku, slovná zásoba, počúvanie* Vyjadrenie podmienky Spojka wenn: *Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.* *Vyjadriť spojitosť* Poradiť niekomu Podmieňovací spôsob konjunktív préterita spôsobového slovesa *sollen: Du solltest Detektiv werden.* *Tipy na voľbu povolania* Vedenie telefonických rozhovorov na pracovisku Zápor: *etwas – nichts, schon – noch nicht, jemand – niemand* *Rolové hry – telefonické rozhovory* *Interview v novinách* Odborný text na tému práce v nemecky hovoriacich krajinách Práca a voľný čas *film, hra, komiks*	Žiak vie: - vyjadriť podmienku poradiť - viesť rozhovory na pracovisku - porozumieť interview v novinách - porozumieť odbornému textu - porozumieť odbornému textu - viesť telefonický rozhovor
L 5: Šport a	18	Úvod do modulu: Sport und Fitness *Opis obrázku, slovná zásoba,*	Žiak vie: - porozumieť tipom k správnej

fitness		*počúvanie*	životospráve
		Vyjadriť, že sa necítim dobre Tipy k správnej životospráve *Zvratné slovesá: sich bewegen, sich ausruhen …*	- vyjadriť svoje záujmy - opýtať sa na záujmy - prihlásiť sa do firemného - športového krúžku a opýtať sa na informácie
		Vyjadrenie svojich záujmov a schopnosť spýtať sa na záujmy druhých *Slovesá s predložkou: warten auf, sich treffen mit, …*	- porozumieť informačnej brožúre - vyjadriť vlastný názor - odstupňovať svoju odpoveď - opýtať sa na informácie
		Opytovacie zámená a zámenné príslovky*: Worauf? – Darauf.* *Spýtať sa na záujmy ostatných*	- prihlásiť sa o pozornosť
		Prihláška do firemného športového krúžku *Dopýtať sa na informácie po telefóne*	
		Informačná brožúra Vyjadriť vlastný názor	
		čítanie, projekt – Mach mit und fühl dich besser!, počúvanie	
L 6: Vzdelanie a kariéra	18	Úvod do modulu: Ausbildung und Karriere *Opis obrázku, slovná zásoba, počúvanie*	Žiak vie: - hovoriť o želaniach a plánoch z detstva/mladosti - povedať vlastný názor
		Hovoriť o plánoch a prianiach z mladých Préteritum spôsobových slovies *Spôsobové predložky als, mit*	- hovoriť o školskom systéme a období vlastnej školskej dochádzky - porozumieť ponukám na odborné vzdelanie a rozširujúce vzdelanie
		Vyjadriť svoj názor, opýtať sa na názor ostatných a pretlmočiť ho Spojka súradiaca *dass*	- porozumieť príspevkom fór na tému „Vysnívané povolanie“ - hovoriť o vysnívanom povolaní

		Školský vzdelávací systém v Nemecku a u nás Školské predmety Práca vo dvojiciach – interview: Spomienky na školu.	- opýtať sa na názor - povedať svoj názor - vyjadriť pocity / porozumenie súhlasiť
		Porozumieť ponukám odborného vzdelania a rozširujúceho vzdelania	
		Pieseň, reálie, písanie	
L 7: Oslavy a darčeky	18	Úvod do modulu: Feste und Geschenke *Opis obrázku, slovná zásoba, počúvanie*	Žiak vie: - hovoriť o nápadoch na darčeky - vyjadriť prosby a odporúčania - porozumieť krátkej správe o svadbe - rozprávať o oslave - vyjadriť názor a záľubu - vyjadriť dôležitosť - rozprávať o oslavách - plánovať oslavy
		Hovoriť o darčekoch a vyjadriť svoje nápady na darčeky *Privlastňovacie zámená v datíve: Ich kaufe meinem Baby einen Teddy.*	
		Vyjadriť prosby a odporúčania Postavenie objektu vo vete: *Dimi empfiehlt es ihm.*	
		Porozumenie správam o svadbe *Rozprávať svoje zážitky zo svadby, ktorej som sa zúčastnil.*	
		Vyjadriť názor a záľubu Pozvanie a darčeky *Predložka von s datívom: von meinem Kollegen*	
		Rozprávať o oslavách a plánovať oslavy Vyjadriť svoj názor a dokázať o ňom ostatných presvedčiť	
		Film – Hauptsache, sie sind glücklich, počúvanie	

Maturitné témy: č. 7 Voľný čas, záľuby a životný štýl	44	*možnosti trávenia voľného času* *organizovanie voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky)* individuálne záľuby – kultúra a umenie (literatúra, hudba, film), ručné práce, športové aktivity	Žiak pri maturitných témach vie: - rozumieť hlavným bodom písomnej informácie - sa zorientovať vo väčšine bežných situácií, s ktorými sa môže v cudzojazyčnom prostredí stretnúť - opísať obrázkový materiál súvisiaci s témou - samostatne porozprávať súvislý prejav na bežné témy - vie vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam - sa zapojiť do rozhovoru - vytvoriť jednoduchý súvislý text
č. 8 Stravovanie		jedlá a nápoje počas dňa (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo stravovacie možnosti a zariadenia (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii) národné kuchyne – zvyky a špeciality (suroviny, jedlá, stolovanie)	
č. 9 Multi-kultúrna spoločnosť		sviatky – zvyky a tradície (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia) spolunažívanie ľudí rôznych národností zbližovanie kultúr (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia	
č. 10 Obliekanie a móda		vplyv počasia a podnebia na odievanie odev a doplnky na rôzne príležitosti výber oblečenia (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), starostlivosť o oblečenie	

č.11 Šport		druhy športu (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný a profesionálny šport)	Žiak pri maturitných témach vie: - rozumieť hlavným bodom písomnej informácie - sa zorientovať vo väčšine bežných situácií, s ktorými sa môže v cudzojazyčnom prostredí stretnúť - opísať obrázkový materiál súvisiaci s témou - samostatne porozprávať súvislý prejav na bežné témy - vie vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam - sa zapojiť do rozhovoru - vytvoriť jednoduchý súvislý text
		šport, ktorý ma zaujíma (aktívne, pasívne)	
		význam športu pre rozvoj osobnosti (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti, charakter)	
č. 12 Obchod a služby		nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská)	
		služby (pošta, banka, cestovná kancelária, čerpacia stanica, hotel, kaderníctvo a pod.)	
		reklama a vplyv reklamy na zákazníkov	
č. 13 Krajiny, mestá a miesta		dôležité miesta v mojom živote (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin)	
		sprevádzanie turistov (privítanie, základné informácie o pobyte)	
		turisticky zaujímavé miesta (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá	
č. 14 Kultúra a umenie		kultúra a umenie v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec)	
		obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, osobnosti)	
		návšteva kultúrneho podujatia	
č. 15		knihy – faktory ovplyvňujúce výber	

Knihy a literatúra		kníh na čítanie	
		obľúbený autor a žánre	
		prečítané dielo nemeckého autora	
č. 16 Človek a spoločnosť		morálka (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole)	
		spoločenská etiketa (stretnutia, pozdravy a blahoželania), etiketa návštev (dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie)	
		normy a ich dodržiavanie (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt)	
č. 17 Komunikácia a jej formy		typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)	Žiak pri maturitných témach vie: - rozumieť hlavným bodom písomnej informácie - sa zorientovať vo väčšine bežných situácií, s ktorými sa môže v cudzojazyčnom prostredí stretnúť - opísať obrázkový materiál súvisiaci s témou - samostatne porozprávať súvislý prejav na bežné témy - vie vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam - sa zapojiť do rozhovoru - vytvoriť jednoduchý súvislý text
		komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí	
		moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)	
č. 18 Masmédiá		typy masovokomunikačných prostriedkov (printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody)	
		tlač (noviny, časopisy)	
		rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov)	
č. 19 Mládež a		charakteristika mladých (zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy)	

jej svet		postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)	
		vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy (konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky)	
č. 20 Zamest-nanie		typy povolaní (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia	
		trh práce (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor)	
		pracovný čas a voľný čas (efektivita práce, nové technológie)	
č. 21 Veda a technika v službách ľudstva		život kedysi a dnes (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti)	
		pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky	
		veda a technika v službách človeka	
č. 22 Vzory a ideály		pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt	Žiak pri maturitných témach vie: - rozumieť hlavným bodom písomnej informácie - sa zorientovať vo väčšine bežných situácií, s ktorými sa môže v cudzojazyčnom prostredí stretnúť - opísať obrázkový materiál súvisiaci s témou - samostatne porozprávať súvislý prejav na bežné témy - vie vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam - sa zapojiť do rozhovoru - vytvoriť jednoduchý súvislý text
		človek, ktorého si vážim	
		skutoční a literárni hrdinovia	
č. 23 Vzťahy medzi ľuďmi		medziľudské vzťahy (v rodine a v škole, susedské, generačné)	
		priateľstvo a láska (hodnotový systém, postoje), stretnutia, oslavy	

		spoločenské problémy (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k znevýhodneným skupinám)	
č.24 Slovensko		krajina a obyvatelia miesta, ktoré by som odporučil cudzincom zvyky, tradície, konvencie	
č. 25 Krajina, ktorej jazyk sa učím		krajina a obyvatelia miesto, ktoré by som rád navštívil osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie	
Opakova-nie	4	Opakovanie a upevnenie prebraného učiva	

Hodnotenie predmetu prvý cudzí jazyk – nemecký jazyk

Hodnotenie žiaka je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Má systematický charakter a vychádza z Usmernenia MŠVVaM SR k súhrnnému hodnoteniu žiakov stredných škôl zo dňa 26. júla 2023.

Spoločná stupnica priebežného a celkového hodnotenia v percentách:

100 % - 90 % = stupeň hodnotenia 1 - výborný

89 % - 75 % = stupeň hodnotenia 2 - chválitebný

74 % - 55 % = stupeň hodnotenia 3 - dobrý

54 % - 40 % = stupeň hodnotenia 4 - dostatočný

39 % - 0 % = stupeň hodnotenia 5 - nedostatočný

kategórie	hodnotené udalosti - príklady	váha
Malá písomná práca a test	písomná práca do 20 min., test na slovnú zásobu, diktát a pod.	polovičná váha (0,50x)
Veľká písomná práca, test a sloh	lekciový test, slohová práca, celohodinová písomná práca ...	štandardná váha (1x)

Krátka ústna odpoveď	opis obrázka, hranie rolí, prezentácia do 10 min. a pod.	polovičná váha (0,50x)
Dlhá ústna odpoveď	simulácia UFIČ, prezentácia nad 10 min. a pod.	štandardná váha (1x)
Domáca úloha/ aktivita na hodine	hodnotená domáca úloha, aktívna práca na hodine a pod.	štvrtinová váha (0,25x)
Projekt	príprava projektu + prezentácia	dvojnásobná váha (2x)

Vyučujúci má právo na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi 5% bonus/malus k celkovému hodnoteniu.

Vyučujúci môže používať na hodnotenie udalostí i body alebo percentá, ktoré musia byť prevedené na výslednú známku.

Vyučujúci pri priebežnom hodnotení použije iba tie kategórie, ktoré sú pre konkrétnu skupinu žiakov vhodné, nemusí využiť všetky kategórie.

Na komisionálnych skúškach bude žiak preskúšaný ústne a/alebo písomne. Na hodnotenie písomnej práce, testu a pod. bude použitá rovnaká stupnica, ako je uvedené vyššie.