Vzdelávacia oblasť:
Jazyk a komunikácia
DRUHÝ CUDZÍ JAZYK - NEMECKÝ JAZYK

1. Charakteristika predmetu

Pre žiakov je nevyhnutné, aby sa vzdelávali v cudzích jazykoch. Pomáha im to zvyšovať mobilitu v osobnom živote, v štúdiu, aj v uplatnení sa na trhu práce. Množstvo hudobných diel a literatúry o hudbe je napísaných v nemeckom jazyku, Slovenská republika susedí s Rakúskom, a preto je len logické, že je nemecký jazyk dôležitou súčasťou vzdelávania na konzervatóriu.

Nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje 1 vyučovaciu hodinu do týždňa v skupine žiakov vytvorenej z viacerých tried jedného ročníka. Štvorročné štúdium vedie k dosiahnutiu úrovne A2, čo znamená, že žiak má základné znalosti jazyka. Dokáže komunikovať v rámci jednoduchých a rutinných úloh, vyžadujúcich jednoduchú výmenu informácií o známych a rutinných záležitostiach.

2. Ciele predmetu

Vyučovanie nemeckého jazyka napomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiaka a to nielen prostredníctvom osvojovania poznatkov a vedomostí. Dôležité je, aby žiaci chápali jazykové vzdelávanie ako dlhodobý komplexný proces, ktorý neprebieha iba v škole.

Stratégia vyučovania

Do vyučovanie sú zaraďované rôzne audiovizuálne materiály, nahrávky, obrázkový materiál, texty, pracovné listy, práca s internetom.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, vlastná tvorba, tvorenie asociogramov, myšlienkové mapy, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácii, príprava referátov.

Učebné zdroje:

Vyučovanie nemeckého jazyka sa opiera o učebnice Schritte international NEU, ktoré sú schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a mládeže SR.

Okrem uvedenej učebnice sa využívajú: gramatické príručky, cvičebnice gramatiky a lexiky, mono- a bilingválne slovníky, časopisy, mapy a atlasy, obrázkový materiál, video/audio nahrávky, internet, umelecká literatúra, encyklopédie, rôzne autentické materiály a umelá inteligencia.

3. Obsah vzdelávania

1. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 33 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
L1: Pozdravy To som ja	9	Bežné pozdravy Predstaviť sa Abeceda	Žiak vie: - pozdraviť - povedať ako sa volá, kde býva, odkiaľ pochádza - použiť vybrané slovesá v tvare ja, ty, Vy - povedať o niekom základné údaje To je … . - utvoriť otázku na Wie, Was, Woher…? a odpovedať na ňu
L2: Rodina a osobné údaje	12	Známi a neznámi ľudia Ľudia a ich reč Ľudia a ich krajiny Základné číslovky do 20	Žiak vie: - o sebe povedať a napísať základné údaje - sledovať údaje o iných osobách - opýtať sa na osoby - vymenovať názvy vybraných štátov - počítať do 20 - utvoriť otázky typu: Ako sa voláš? Kde bývaš? Kto je to? - odpovedať na jednoduché otázky

L3: Jedlo a pitie	12	Názvy potravín Ceny potravín Obľúbené jedlo a nápoj Základné číslovky do 100	Žiak vie: - kedy má použiť člen určitý a neurčitý - vyjadriť zápor To nie je/sú… . - utvoriť množné číslo vybraných podstatných mien - tvoriť a odpovedať na otázky Máme …? Potrebujeme …? - vymenovať základné číslovky do 100 - prečítať ceny - vypýtať si potraviny v obchode a opýtať sa na ich cenu - porozprávať o svojom obľúbenom jedle a nápoji

2. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 33 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
L4: Moje bývanie	11	Vysnívané bývanie Určitý člen: der, das, die Opis domu/bytu Prídavné meno ako súčasť prísudku menného so sponou: Das Zimmer ist teuer Pomenovať nábytok, elektronické zariadenia, vybavenie kúpeľne Vyjadriť, že sa mi niečo	Žiak vie: - pomenovať izby - opísať dom/byt - pomenovať nábytok, elektronické zariadenia, farby - počítať do milióna - vybrať relevantné informácie z inzerátov s bytmi

		páči/nepáči	- čítať text o nábytku
		Časovanie slovesa gefallen Slovotvorba – prídavné mená: hell – hellrot	- opísať nábytok
		Počítanie do milión Inzeráty s bytmi	
		Slovná zásoba: Predmety na písacom stole	
L5: Môj deň	11	Odlučiteľné slovesá vo vete: Lara steht früh auf. Časovanie slovies s odlučiteľnou predponou: fernsehen, arbeiten, anfangén, schlafen Určovanie času Predložky: am, um, von…bis Postavenie slovesa vo vete Priebeh dňa: aktivity počas dňa Predložky: am Vormittag, in der Nacht Slovosled Reálie: hlavné mesto Berlín	Žiak vie: - hovoriť o aktivitách a záľubách - opýtať sa na čas a vedieť povedať, koľko je hodín - pomenovať dní v týždni - hovoriť o svojom týždni - porozumieť údajom o dennej dobe a vedieť ich sám vytvoriť - prerozprávať priebeh dňa - porozumieť otváracej dobe na základe informačných tabúľ - porozumieť internetovej stránke
L6: Voľný čas	11	Opis počasia, ročných období Svetové strany Predpoveď počasia Akuzatív podstatných mien: den Salat, einen Tee, keinen Saft Jedálny lístok Objednávka v reštaurácii/bufete Časovanie slovesá nehmen	Žiak vie: - porozumieť predpovedi počasia - opýtať sa na predpoveď počasia a hovoriť o tom - viesť jednoduché rozhovory v rýchlom občerstvení - súhlasiť, nesúhlasiť - hovoriť o voľnočasových aktivitách - porozumieť profilu osôb - porozumieť cestovnému katalógu

	V rozhovore súhlasiť, nesúhlasiť Časovanie spôsobového slovesa möchten	- porozumieť interview o koníčkoch
	Porozumenie a písanie inzerátov	
	Hovoriť o voľnom čase a koníčkoch Časovanie slovies: lesen, treffen, fahren	
	Reálie nemecky hovoriacich krajín Rekreačné aktivity Obľúbená krajina	

3. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 33 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
L7: Učiť sa – celý život	11	Vyjadriť schopnosti Spôsobové sloveso können Vetný rámec: Er kann nicht gut singen. Bingo	Žiak vie: - vyjadriť možnosti a schopnosti - vyjadriť zámery - vyjadriť vôľu - rozprávať o udalostiach a priebehu dňa v minulosti - rozprávať o aktivitách v minulosti - vyjadriť, ako často človek niečo robí - vyjadriť dôležitosť
		Vyjadrenie zámeru Spôsobové sloveso wollen Vetný rámec: Ich will das do gern wieder lernen!	
		Hovoriť o minulosti Perfektum so slovesom haben a sein Perfektum vo vete	

		Inzeráty Tipy na učenie sa cudzieho jazyka	
L8: Povolanie a práca	11	Slovná zásoba: povolania Slovotvorba podstatných mien: der Hausmann, die Ärztin Spojka als, predložka bei Počúvanie s porozumením: Interview mit Herrn Koch Predložky času s datívom: vor, seit Opytovacie zámená wo, was, wann, wie lange, seit wann, wie alt Rozprávanie o zážitkoch a aktivitách v minulosti Préteritum slovies sein, haben: war, hatte Čítanie s porozumením: Job gesucht! Pracovné inzeráty Predložka für Čítanie s porozumením: Bewerbung Príslovky času: jeden Montag, montags Rolové hry: Získavanie informácií o pracovnom mieste	Žiak vie: - pomenovať zamestnanie - hovoriť o pracovnej situácii - vymeniť si osobné a pracovné informácie o minulosti a prítomnosti - hovoriť o zážitkoch a aktivitách v minulosti - porozumieť inzerátom - viesť telefónne rozhovory: opýtať sa na informácie ohľadom stáže
L9: Na cestách	11	Dať návod, ako postupovať Vysvetliť priebeh činnosti Spôsobové sloveso müssen Vetný rámec – spôsobové sloveso müssen a plnovýznamové sloveso Zámeno man Dať príkaz a radu Rozkazovací spôsob	Žiak vie: - vysvetliť čo treba urobiť pri rôznych úradných úkonoch - porozumieť výzve a vydanie príkazu - hovoriť o povolenom a zakázanom - porozumieť informačnej brožúre - porozumieť ponukám - vyplniť rezervačný formulár

		Hovoriť o tom, čo je povolené/zakázané a o pravidlách a prikázaniach Spôsobové sloveso dürfen	- porozumieť rozhovorom na hotelovej recepcii
		Porozumieť informačným letákom Ponuky ubytovania Na hotelovej recepcii: informovať sa, poprosiť o vysvetlenie	

4. ročník
(1 hodina týždenne, spolu 30 hodín)

Tematický celok	**Počet hodín**	**Obsahový štandard**	**Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov, výkonový štandard**
L10: Zdravie a choroba	10	Pomenovať časti tela Hovoriť o zdravotnom stave	Žiak vie: - pomenovať časť tela - hovoriť o zdravotnom stave - hovoriť o zdravotnom stave niekoho iného - porozumieť príkazom a radám a dokáže ich sám tiež dávať - porozumieť inzerátu - napísať otázku k inzerátu - porozumieť telefónnym rozhovorom o a dohodnúť sa na termíne - dohodnúť si termín, zmeniť termín alebo ho odrieknuť
		Privlastňovacie zámená: sein, ihr… Hovoriť o zdravotnom stave niekoho iného Privlastňovacie zámená: unser, euer, ihr	
		Porozumieť príkazom a radám a schopnosť ich sám tiež dávať	
		Spôsobové sloveso sollen Vetný rámec – spôsobové sloveso dürfen a plnovýznamové sloveso	
		Porozumieť inzerátom Napísať odpovede na inzerát	
		Dohodnúť si termín Rolové hry: Termín u zubára	
L11: Na cestách po meste	10	Spýtať sa na cestu, popísať cestu Mapa	Žiak vie: - popísať cestu - pomenovať dopravné prostriedky - uviesť miesto a smer - porozumieť hláseniu
		Pomenovať dopravné prostriedky Predložka mit: Wir fahren mit dem Auto.	
		Predložka miesta zu: zum Museum Pomenovať miesta a smery	

		Predložky miesta s datívom: an, auf, hinter, in neben, über, unter, vor, zwischen	- pri okienku: poprosiť o informácie - porozumieť informáciám v cestovnom poriadku
		Zistiť, kde sa osoba nachádza/Odpovedať na otázku, kde sa osoba nachádza Spýtať sa na cestu	
		Preložky miesta: bei, zu, in, nach Ukázanie smeru: da vorne	
		Porozumieť hláseniu verejnej dopravy Porozumieť informáciám pri okienku verejnej dopravy Porozumieť cestovnému poriadku	
L12: Zákaznícky servis	10	Porozumieť časovým údajom a vyjadriť postupnosť	Žiak vie:
		Predložky času: vor, nach, bei	- porozumieť časovým údajom a dokáže ich tiež vytvárať
		Opísať svoj deň	- opísať priebeh dňa
		Pomenovať časové vzťahy	- pomenovať časové vzťahy
		Poprosiť o servisné služby	- poprosiť o servisné služby
		Predložky času: in, bis, ab	- vyjadriť zdvorilé prosby a výzvy
		Rolové hry: Telefonát so servisným centrom	- porozumieť hlasovým správam aj ich vytvoriť - porozumieť inzerátom so službami
		Vyjadriť zdvorilú prosbu a výzvu Konjunktív II. na vyjadrenie zdvorilosti: würde, könnte Vetný rámec: Könnten Sie mir bitte helfen?	- viesť telefonický rozhovor s opravárom
		Slovesá s odlučiteľnou predponou: aufmachen,	

zumachen, anmachen, ausmachen
Porozumenie informačného textu: e-mail s rezerváciou, e-mail informujúci o oneskorení
Porozumieť inzerátom so službami Porozumieť telefónnym rozhovorom – opravár

Hodnotenie predmetu druhý cudzí jazyk – nemecký jazyk

Hodnotenie žiaka je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na konzervatóriu. Má systematický charakter a vychádza z Usmernenia MŠVVaM SR k súhrnnému hodnoteniu žiakov stredných škôl zo dňa 26. júla 2023.

Spoločná stupnica priebežného a celkového hodnotenia v percentách:

100 % - 90 % = stupeň hodnotenia 1 - výborný
89 % - 75 % = stupeň hodnotenia 2 - chválitebný
74 % - 55 % = stupeň hodnotenia 3 - dobrý
54 % - 40 % = stupeň hodnotenia 4 - dostatočný
39 % - 0 % = stupeň hodnotenia 5 – nedostatočný

kategórie	hodnotené udalosti - príklady	váha
Malá písomná práca a test	písomná práca do 20 min., test na slovnú zásobu, diktát a pod.	polovičná váha (0,50x)
Veľká písomná práca, test a sloh	lekciový test, slohová práca, celohodinová písomná práca ...	štandardná váha (1x)
Krátka ústna odpoveď	opis obrázka, hranie rolí, prezentácia do 10 min. a pod.	polovičná váha (0,50x)
Dlhá ústna odpoveď	simulácia UFIČ, prezentácia nad 10 min. a pod.	štandardná váha (1x)
Domáca úloha/	hodnotená domáca úloha,	štvrtinová váha (0,25x)

aktivita na hodine	aktívna práca na hodine a pod.	
Projekt	príprava projektu + prezentácia	dvojnásobná váha (2x)

Vyučujúci má právo na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi 5% bonus/malus k celkovému hodnoteniu.

Vyučujúci môže používať na hodnotenie udalostí i body alebo percentá, ktoré musia byť prevedené na výslednú známku.

Vyučujúci pri priebežnom hodnotení použije iba tie kategórie, ktoré sú pre konkrétnu skupinu žiakov vhodné, nemusí využiť všetky kategórie.

Na komisionálnych skúškach bude žiak preskúšaný ústne a/alebo písomne. Na hodnotenie písomnej práce, testu a pod. bude použitá rovnaká stupnica, ako je uvedené vyššie.